



Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

CURSO: 4° Medio

**AGENDA QUINCENAL**  
**SEMANA DEL 15 AL 26 DE ABRIL 2024**

**Sr. Apoderado (a): Junto con saludar,** enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.**

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Valeria Silva M.
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Jueves 11:45 a 12.30 hrs
<b>Nombre Inspectora:</b>	Lucia Andrade Correa
<b>Libro de lectura complementaria:</b>	<p><b>Reunión de Apoderados: Miércoles 24 de abril 19:00 hrs.(on line)</b></p> <p><b>Literatura “La dieta de la muerte” - Denisse Fuentes.</b>  <b>Evaluación: junio 2024.</b></p> <p><b>Literatura: “Cómo hacer que te pasen cosas buenas” - Marián Rojas Estapé.</b>  <b>Evaluación: Agosto 2024.</b></p> <p><b>Orientación: Stand Informativo Universidad Uniacc.</b>  <b>Fecha: Lunes 15 de abril.</b></p> <p><b>U. del Alba: Manejo del estrés y violencia escolar.</b>  <b>Fecha: Martes 30 de abril.</b></p> <p><b>Expo Literaria.</b>  <b>Fecha: Miércoles 24 de abril.</b></p> <p><b>Orientación: Charla: Violencia en el pololeo.</b>  <b>Fecha: Martes 16 de abril.</b></p>
Lunes 15	<p><b>Matemática:</b> Interés compuesto; Ahorro e Inversiones.          Lenguaje: Participación, argumentación y democracia: texto argumentativo: conversatorio: temáticas sociales, culturales.  <b>Ed física:</b> Mejorar la condición física y aplicar habilidades motrices, mediante juegos y circuitos.          Diseñar un plan de entrenamiento personal.  <b>No olvidar cancelar los \$4000 para la obra de teatro del día de libro</b></p>
Martes 16	<p><b>Estadística y Probabilidades:</b> Gráficos estadísticos; gráfico circular, gráfico de barras múltiples.          Lenguaje: Participación, argumentación y democracia: Texto argumentativo: conversatorio: temáticas sociales, culturales.  <b>Cs para la ciudadanía:</b> desarrollo de contenido comprendiendo la estructura de la célula          Economía: Desarrollo de contenidos “Economía de mercado y conceptos básicos de economía”</p>
Miércoles 17	<p><b>Estadística y Probabilidades:</b> Guía de repaso; gráficos.  <b>Inglés:</b> Desarrollo de contenidos: Persuasive language  <b>Artes:</b> Entrega de trabajo “Experimentado con diferentes materiales: El pasado visto en el presente”          Economía: Actividad de preparación prueba coef. 1.          Educación ciudadana: Creación de informe de proyecto de participación ciudadana.</p>
Jueves 18	<p><b>Educación Cristiana:</b> Trabajan en la guía “Cosmovisión Cristiana parte 1”. De manera individual.  <b>Matemática:</b> Créditos de consumo.          Lenguaje: Lexicología (sinonimia) y comprensión lectora (fichas literarias).</p>
Viernes 19	<p><b>Estadística y Probabilidades:</b> Comparación de gráficos, preguntas frecuentes a partir de la elaboración de un gráfico estadístico.          Lenguaje: Participación, argumentación y democracia: Comprensión lectora: el párrafo; estructura: modelos de organización de párrafos global. Ejemplos y actividades.          Economía: Prueba coef. 1: “Economía de mercado y conceptos básicos de economía”</p>
Lunes 22	<p><b>Matemática:</b> Guía de aplicación; interés y créditos.          Lenguaje: Participación, argumentación y democracia: Lexicología (Sinonimia) y comprensión lector (fichas literarias).  <b>Ed.Física:</b> Evaluación Condición física mediante circuitos (resistencia, fuerza, flexibilidad). Diseñar un plan de entrenamiento personal.</p>

Martes 23	<b>Estadística y Probabilidades:</b> Confección de gráficos a partir de una tabla de frecuencia. Lenguaje: Participación, argumentación y democracia: El viaje de la literatura: análisis ppt. <b>Cs para la ciudadanía:</b> desarrollo de trabajo individual evaluado, se solicita una cartulina pequeña, información previamente investigada, plumones. Economía: Desarrollo de contenidos. Modelos económicos en el mundo.
Miércoles 24	<b>Estadística y Probabilidades:</b> Repaso para la evaluación <b>Inglés:</b> Desarrollo de contenidos: Creación de publicidad de mi servicio o producto. <b>Artes:</b> Desarrollo de proyecto: Ocupando artísticamente un espacio del establecimiento (Fotomontaje) Economía: Desarrollo de contenidos. Modelos económicos en el mundo. Educación ciudadana: Entrega de informe de proyecto de participación ciudadana.
Jueves 25	<b>Educación Cristiana:</b> Trabajan en la guía "Cosmovisión Cristiana parte 2". En duplas. <b>Matemática:</b> Trabajo en el libro. Lenguaje: Evaluación: participación argumentación en democracia.
Viernes 26	<b>Estadística y Probabilidades:</b> Repaso para la evaluación. Lenguaje: Participación, argumentación y democracia: evaluación literaria: comprensión de textos literarios. Economía: Desarrollo de contenidos. Modelos económicos en el mundo.

**CURSO: 4° Medio**

**Información adicional de Jefatura:**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</b></li> <li>• <b>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</b></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar mail a profesor(a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son bimensuales y presenciales.</b> La asistencia demuestra el compromiso del apoderado (a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citas de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confianza en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe: Valeria Silva M.**

**Lema del Año, Comunidad Belén:**

**"Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo".**